# REPORTE DE CALIFICACIONES FINAL 2023*

**No es válido como certificado*

**DATOS DEL ESTUDIANTE**

| APELLIDOS | NOMBRES |
|---|---|
| Rozo Álvarez | Anastasia Dulcinea |

| NÚMERO DOCUMENTO | GRUPO |
|---|---|
| T.I. 1126709470 | PROYECTO EDUCACIÓN INICIAL - 2023 |

| CICLO | MODALIDAD | GRADO |
|---|---|---|
| Ciclo 0 | PRESENCIAL | Pre-jardin |

| JORNADA | CIUDAD | FECHA |
|---|---|---|
| MAÑANA | Cajicá Cund | Diciembre 1 de 2023 |

| DIMENSIÓN | LOGROS | | IHS | RESULTADO |
|---|---|---|---|---|
| | OBSERVACIONES | C.NUM | | LETRA |
| COGNITIVA | Reconocer la figuras geometricas y las aplicaciones en sius dibujos | 4,6 | 5 | S |
| | Reconocer y trazar los número del 1 al 3 | 4,3 | | A |
| | Identificar los colores primarios | 4,5 | | A |
| COMUNICATIVA | Realiza trazo de su nombre con seguimiento de puntos. | 3,9 | 7 | BS |
| | Realiza trazos con consecuencias de lineas respetando los limites | 3,9 | | BS |
| | Realiza el repaso del conocimiento mediante herramienta valorativa | 3,9 | | BS |
| | Reconoce los medios de transporte | 4,2 | | A |
| | Asocia e imita los sonidos de los medios de transporte | 4 | | A |
| CORPORAL | Seguimiento de instrucciones | 4 | 5 | A |
| | Mantiene atención y concentración en una actividad | 4,2 | | A |
| | Realiza pinzas finas | 4 | | A |
| | Ejecuta patrones básicos elementales, equilibro estatico, equilibrio dinamico y lanzamientos anticipados. | 4 | | A |
| | Adquicisión de Habilidades motoras y cognitivas, mediante herramienta evaluativa | 4 | | A |
| SOCIOAFECTIVA | Emapatía y sensibilidad y apoyo hacia los demás. Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona. | 4,3 | 5 | A |
| | Realiza acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás. | 4,3 | | A |
| | Fortalecer los dispositivos básicos de aprendizaje( atención, concentración y memoria) | 4,3 | | A |
| | Desarrollar la acapacidad de regular las emociones básicas por medio de la respiración y relajación divertida. | 4,4 | | A |
| | Trabajar y estímular los cinco sentidos como clave para su desarrollo emocional. | 4,3 | | A |
| ESTETICA | Manifiesta agrado e interés en la ejecución de actividades artisticas | 4,5 | 3 | A |
| | Ejecuta actividades artisticas haciendo uso de las habilidades motrices finas.( rasgar, coordinación ocúlo manual, secuencia de colores, plasmar con pinturas) | 4,6 | | S |
| | Hace de uso de material reciclado para crear elementos, ya sean para uso deportivo o de caracter pedagogico | 4,6 | | S |

N/E = No Evaluado

| REPORTE - RETARDOS E INASISTENCIAS INJUSTIFICADAS | |
|---|---|
| INASISTENCIAS | 0 |
| RETARDOS | 0 |

## RESULTADO GENERAL DE LAS COMPETENCIAS - SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (S.I.E.E.)

| | *COMPETENCIA* | *CALIFICACIÓN* |
|---|---|---|
| SABER | CONOCIMIENTO | A |
| | EVALUACIÓN | A |
| HACER | CUMPLIMIENTO | A |
| | PARTICIPACIÓN | A |
| SER | COMPROMISO | A |
| | COMPÓRTAMIENTO | A |
| | PUNTUALIDAD | A |

Las competencias superadas, son aquellas que están, según el S.I.E.E. en la escala aprobatoria, el Consejo Académico, tuvo en cuenta los totales de participación, así como aquellas inasistencias que no fueron justificadas, el total de asistencias y los retardos.

## OBSERVACIONES

CONSEJO ACADÉMICO: Acta N°090 del 24 de noviembre de 2023, por el cual se revisan y registran las calificaciones de los estudiantes del CONVENIO CREINSER-CES, se autorizan los reportes finales.

## FIRMAS AUTORIZADAS

ALBA MILENA HERNANDEZ GUTIERREZ

(RECTORA)

LUCY STELLA CASTILLO

(DIRECTORA FUNDACION CREINSER)

## ESCALA VALORATIVA INSTITUCIONAL

NOMENCLATURAS S.I.E.E. (Decreto 1290/09)

Acta 033 - Consejo Académico, enero 17 de 2020; Adopción del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes.

| | VALOR ESCALA LETRAS (COLORES) | | DESEMPEÑO |
|---|---|---|---|
| REPROBADO | I | I (ROJO) | INSUFICIENTE |
| | BJ | BJ (NARANJA) | BAJO |
| APROBADO | BS | BS (AMARILLO) | BÁSICO |
| | A | A (VERDE) | ALTO |
| | S | S (AZUL) | SUPERIOR |